



**UNIVERSITAS
LANGLANGBUANA**

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

TAHUN 2024/2025

MAGISTER ILMU HUKUM

JL. KARAPITAN NO. 116 KOTA BANDUNG 40261
PHONE : 022 - 4218084
EMAIL: MAIL@UNLA.AC.ID & INFO@UNLA.AC.ID

LAPORAN HASIL
AUDIT MUTU INTERNAL
TAHUN 2024/2025

Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM

Rujukan Penugasan : SKEP/154/YPTBL/XI/2024

Oleh :

Auditor Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM
Dr. Leni Herdiani, S.T., M.T.
Dr. Sutedjo Krisnadi, Ir., M.T.



UNIVERSITAS LANGLANGBUANA
2024/2025

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kepada kami kesehatan dan kekuatan dalam pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal pada program studi Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM . Dengan atas idzin-Nya pelaksanaan kegiatan ini telah kami laksanakan baik. Kegiatan AMI ini untuk periode tahun 2024/2025.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada : Rektor Universitas Langlangbuana, Wakil Rektor-1, Wakil Rektor-2 serta Dekan yang telah mendukung kami atas lancarnya kegiatan audit ini

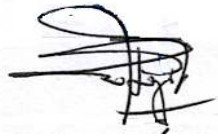
Kegiatan audit ini dimaksudkan untuk menjamin kualitas kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah memenuhi bahkan melampaui SN-DIKTI. Selain itu juga dimaksudkan agar akreditasi Prodi meraih akreditasi UNGGUL

Bandung, 2 Desember 2025

Auditor Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM



Dr. Leni Herdiani, S.T., M.T.



Dr. Sutedjo Krisnadi, Ir., M.T.

AUDIT MUTU INTERNAL

Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM

Bandung, 2 Desember 2025

NO	INDIKATOR	NILAI	
		Item	TOTAL
	C. Kriteria		
	C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		
	C.1.4. Indikator Kinerja Utama		
1	<p>Indikator Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.</p> <p>Status UPPS memiliki</p> <p>1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten,</p> <p>2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.</p>	4,00	4,00
2	<p>Indikator Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.</p> <p>Status Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).</p>	4,00	4,00
3	<p>Indikator Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p>	4,00	4,00

Status Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.

C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

C.2.4. Indikator Kinerja Utama

C.2.4.a) Sistem Tata Pamong

4	Indikator	(A) Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan	4,00	4,00
	Status	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.		
	Indikator	(B) Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	4,00	
	Status	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.		
5	Indikator	(A) Komitmen pimpinan UPPS.	4,00	4,00
	Status	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.		

	Indikator	(B) Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	4,00	
	Status	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.		
6	Indikator	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	3,00	3,00
	Status	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1 dan 2.		
7	Indikator	(A) Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
	Indikator	(B) Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	

8	Indikator	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	4,00	4,00
	Status	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.		
9	Indikator	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	4,00	4,00
	Status	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.		
10	Indikator	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	4,00	4,00
	Status	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.		

11	Indikator	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek- aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	4,00	4,00
----	-----------	--	------	------

Status Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.

C.3. Mahasiswa
C.3.4. Indikator Kinerja Utama
C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa

12	Indikator	(A). Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4,00	4,00
----	-----------	--	------	------

Status UPPS memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.

Indikator	(B) Kriteria penerimaan mahasiswa.	4,00
-----------	------------------------------------	------

Status Persyaratan penerimaan mahasiswa sangat tinggi, ditunjukkan oleh syarat: $IPK \geq 3,00$, $TPA \geq 475$ (skala 1 -700) , dan $TOEFL \geq 475$ (skala 1 -700) .

	Indikator	(C) Proses seleksi.	4,00	
	Status	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa.		
13	Indikator	(A) Peningkatan animo calon mahasiswa.	3,00	2,67
	Status	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.		
	Indikator	(B) Mahasiswa asing Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	2,00	
14	Indikator	(A) Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	4,00	4,00
	Indikator	(B) Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	4,00	
	Status	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk seluruh bentuk layanan kemahasiswaan.		

C.4. Sumber Daya Manusia
C.4.4. Indikator Kinerja Utama
C.4.4.a) Profil Dosen

15	Indikator	Kecukupan jumlah DTPS. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	4,00	4,00
16	Indikator	Jabatan akademik DTPS	4,00	4,00
		%Jafung LK,GB Guru besar = 2, LK		
17	Indikator	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,41	3,41
18	Indikator	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4,00	4,00
19	Indikator	Dosen tidak tetap.	4,00	4,00

20	Indikator	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/ prestasi/ kinerja DTSP.</p> <p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.</p> <p>c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.</p> <p>d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p> <p>e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>$RRD = NRD / NDTPS$</p> <p>NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSP yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai</p>	4,00	4,00
21	Indikator	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
22	Indikator	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,79	3,79
23	Indikator	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	3,91	3,91

24	Indikator	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
25	Indikator	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir	4,00	4,00
26	Indikator	Upaya pengembangan dosen. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen $\geq 3,5$, maka Skor = 4.	4,00	4,00
	Status	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.		
27	Indikator	(A) Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	3,00	1,50
	Status	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola.		
	Indikator	(B) Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Skor = $(A + B) / 2$	0,00	
	Status	UPPS tidak memiliki laboran.		

C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

C.5.4. Indikator Kinerja Utama

C.5.4.a) Keuangan

28	Indikator	Biaya operasional pendidikan. DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	4,00	4,00
29	Indikator	Dana penelitian DTPTS. DPD = Rata-rata dana penelitian DTPTS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	4,00	4,00
30	Indikator	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPTS. DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPTS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	4,00	4,00
31	Indikator	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4.	4,00	4,00
	Status	Persentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta melebihi standar pembelajaran, penelitian dan PkM untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang sehat dan kondusif.		
32	Indikator	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4,00	4,00

	Status	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.		
33	Indikator	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	2,00	2,00
	Status	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.		
C.6. Pendidikan				
C.6.4. Indikator Kinerja Utama				
C.6.4.a) Kurikulum				
34	Indikator	(A) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4,00	4,00
	Status	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.		
	Indikator	(B) Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4,00	
	Status	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.		
	Indikator	(C) Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4,00	

	Status	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.		
35	Indikator	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	4,00	4,00
	Status	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.		
36	Indikator	(A) Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4,00	4,00
	Status	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
	Indikator	(B) Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	4,00	
	Status	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.		
37	Indikator	(A) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4,00	4,00

Status	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	
Indikator	(B) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4,00
Status	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.	
Indikator	(C) Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	4,00
Status	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	

	Indikator	(D) Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	4,00	
	Status	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.		
	Indikator	(E) Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	4,00	
	Status	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75%		
38	Indikator	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4,00	4,00
	Status	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.		

39	Indikator	(A) Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.	4,00	4,00
	Status	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.		
	Indikator	(B) Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain.	4,00	
	Status	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.		

	Indikator	(C) Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.	4,00	
	Status	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.		
40	Indikator	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
41	Indikator	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.	0,00	0,00
	Status	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali.		
42	Indikator	(A) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tingkat kepuasan pengampu pada aspek:	2,58	2,86
	Indikator	(B) Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3	3,00	

Status Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil

C.7. Penelitian

C.7.4. Indikator Kinerja Utama

C.7.4.a) Relevansi Penelitian

43	Indikator	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	0,00	0,00
----	-----------	--	------	------

Status UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.

44	Indikator	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	5,71	5,71
----	-----------	---	------	------

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.8.4. Indikator Kinerja Utama

C.8.4.a) Relevansi PkM

46	Indikator	<p>Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.</p>	1,00	1,00
----	-----------	--	------	------

Status UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

C.9.4. Indikator Kinerja Utama

C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan

47	Indikator	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek:</p> <p>1) keserbacakupan,</p> <p>2) kedalaman, dan</p> <p>3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</p>	4,00	4,00
----	-----------	---	------	------

Status Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.

48	Indikator	<p>IPK lulusan.</p> <p>RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.</p>	4,00	4,00
		RIPK	3,76	

49	Indikator	<p>Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.</p>	4,00	4,00
----	-----------	--	------	------

50	Indikator	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	4,00	4,00
			MS	2,00
51	Indikator	Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	4,00	4,00
			PTW	0,85
52	Indikator	Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	4,00	4,00
			PPS	0,85
53	Indikator	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	0,00	0,00
	Status	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.		
54	Indikator	Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	4,00	4,00
			PBS	0,85
55	Indikator	Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3,66	3,66

56	Indikator	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,00	3,00
57	Indikator	Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	4,00	4,00
58	Indikator	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.	2,00	2,00

Nilai Akreditasi = 343,8

Status BAIK SEKALI

Catatan :

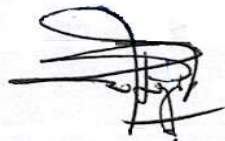
1. Syarat terakreditasi yang terpenuhi 100 %
2. Syarat perlu unggul yang terpenuhi 100 %

	Status
3. Daftar Status Syarat Akreditasi	
a. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Terpenuhi
b. Kecukupan DTSP	Terpenuhi
c. Kurikulum	Terpenuhi
4. Daftar Status Syarat Unggul	
a. Jabatan Akademik DTSP	Terpenuhi
b. Publikasi	Terpenuhi

AUDITOR PRODI Prodi : MAGISTER ILMU HUKUM

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L. Herdiani', written in a cursive style.

Dr. Leni Herdiani, S.T., M.T.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Krisnadi', written in a cursive style.

Dr. Sutedjo Krisnadi, Ir., M.T.

**DOKUMEN REKOMENDASI
PRODI MAGISTER ILMU HUKUM**

No	Standar	Indikator	Temuan di Lapangan	Rekomendasi
1	Pengelolaan Organisasi	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek- aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. 	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	lengkapi isi kuesioner dengan pemangku kepentingan secara lengkap
2	Kemahasiswaan	(A) Peningkatan animo calon mahasiswa.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.	harus ada alat atau berupa kuesioner untuk mengukur animo calon mahasiswa yang dibagikan saat roadshow
3	SDM	Kecukupan jumlah DTPS. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang	Hasil perhitungan 4	ada ketidaksesuaian jumlah DTPS, karena peralihan. di data 11 dtps, di pddikti 9

No	Standar	Indikator	Temuan di Lapangan	Rekomendasi
		keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.		
4		<p>Jabatan akademik DTSP</p> <p>NDGB = Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar.</p> <p>NDLK = Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.</p> <p>NDL = Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Lektor.</p> <p>NDTSP = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p>$PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTSP) \times 100\%$</p>	Hasil perhitungan 4	perlu didukung 2 orang dosen untuk memperoleh jabatan fungsional
5		<p>(B) Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p>Skor = $(A + B) / 2$</p>	UPPS tidak memiliki laboran.	ajukan tendik untuk ikut pelatihan laboran hukum

Auditor Program Studi Magister Ilmu Hukum



Dr. Leni Herdiani, S.T., M.T.



Dr. Sutedjo Krisnadi, Ir., M.T.